

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

“I.C. GIOVANNI XXIII”

DISCIPLINA:

ED. CIVICA

CLASSE III

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE 4-5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7-8	LIVELLO AVANZATO 9-10
Competenza digitale	Uso consapevole delle tecnologie digitali	Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale Maturare consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare Saper costruire e condividere contenuti di conoscenza attraverso alcune web apps, da solo o in gruppo	Solo se assistito e in rari casi, esercita i principi della cittadinanza digitale che regolano a vita democratica	Se opportunamente assistito esercita i principi della cittadinanza digitale che regolano a vita democratica	Esercita i principi della cittadinanza digitale che regolano a vita democratica	Esercita con competenza e coerenza i principi della cittadinanza digitale che regolano a vita democratica
Competenza matematica e in Scienze, Tecnologia e Ingegneria	Interiorizzazione del concetto di sostenibilità	Prendere coscienza di concetti come lo Sviluppo Sostenibile, la tutela della Biodiversità e del Turismo sostenibile	Solo in rari casi e solo se indirizzato mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici	Se opportunamente indirizzato mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici	Rispetta l'ambiente e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici	Rispetta con costanza e in modo pieno e responsabile l'ambiente e valorizza in modo consapevole il patrimonio culturale e

			Se opportunamente assistito in rari casi opera per lo sviluppo eco-sostenibile	Se opportunamente assistito opera per lo sviluppo eco-sostenibile	Opera per lo sviluppo eco-sostenibile	dei beni pubblici Opera con costanza e efficacia per lo sviluppo eco-sostenibile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Rispetto di sé e degli altri	Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, al fine di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita	Solo raramente e solo se opportunamente indirizzato compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica	Se opportunamente indirizzato compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica	Compie con consapevolezza le scelte di partecipazione alla vita pubblica	Compie con piena consapevolezza e costanza le scelte di partecipazione alla vita pubblica
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comprensione della realtà socio-culturale e dell'importanza del benessere psico-fisico	Comprendere l'importanza di concetti come salute e benessere, con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze	Solo raramente e solo se opportunamente indirizzato promuove il benessere psico-fisico, morale e sociale Solo raramente e solo se opportunamente indirizzato coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici	Se opportunamente indirizzato promuove il benessere psico-fisico, morale e sociale Solo se opportunamente indirizzato coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici	Promuove il benessere psico-fisico, morale e sociale Coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici	Promuove con costanza e convinzione il benessere psico-fisico, morale e sociale Coglie con profonda consapevolezza la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici
Competenza in materia di cittadinanza	Conoscenza e comprensione della Costituzione	Conoscere in modo sistematico la Costituzione della Repubblica Italiana,	Solo raramente e solo se opportunamente indirizzato persegue il principio di legalità e di	Solo se opportunamente indirizzato persegue il principio di legalità e di solidarietà	Persegue generalmente il principio di legalità e di solidarietà	Persegue con costanza e in modo efficace con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di

		<p>i principi fondamentali, i diritti e i doveri.</p>	<p>solidarietà</p> <p>Solo raramente e solo se opportunamente indirizzato adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante</p>	<p>Solo se opportunamente indirizzato adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante</p>	<p>Adotta generalmente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante</p>	<p>legalità e di solidarietà</p> <p>Adotta sistematicamente e coscientemente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante</p>
--	--	---	---	---	---	---